

Vrednotenje lab. vaj in seminarja

Zavzeto, pravilno in natančno opravljanje laboratorijskih vaj in seminarja prinaša boljšo skupno oceno. V nadaljevanju navajam nekaj napotkov za uspešno opravljanje laboratorijskega dela in seminarjev.

1. Laboratorij:

- Pravilnost rezultatov priprav in laboratorijskega dela. Predlog: preverjajte rezultate in pravilnost zapisov med kolegi, z demonstratorjem in z asistentom.
- Zapisi v zvezku so čitljivi in ne prečrtani. Predlog: pišite s svinčnikom, kar omogoča kasnejše korekcije.
- Pomanjkljivosti, ki jih opazi in na njih opozori asistent ali demonstrator morajo biti odpravljene.
- Grafi so čitljivi in razumljivi. Predlog: vsak graf mora biti ustrezno označen (abscisa, ordinata, merilo). Če je na grafu več krivulj, se mora vedeti za vsako posebej kaj predstavlja. Če je na grafu več krivulj, jih je smiselno risati obarvano. Na grafih mora biti dodatno označeno vse, kar zahteva tekst.
- Odgovori na dodatna vprašanja, dodatni zapiski, itd. so zaželeni.
- Pravočasno oddan zvezek za laboratorijske vaje.
- Ocena temelji na:
 -
 - 20% prisotnost in zavzetost pri delu
 - 20% razumevanje eksperimenta in domače naloge
 - 20% realizacija eksperimenta in domače naloge
 - 20% kakovost odgovorov in čitljivost zapisov
 - 20% odgovori na dodatna vprašanja

2. Seminar:

- Seminar mora vsebovati vse elemente, ki so predpisani:
 - ustrezna forma (iz podanega vzorca na internetu),
 - ustrezna uporaba virov in njihovo citiranje,
 - ustrezna uporaba enačb. Predlog: uporabi naj se enako nomenklaturu (označevanje veličin), kot smo jo uporabili pri predmetu.
- Zaželeno:
 - Formule naj bodo smiselne in razumljive. Zaželeno je, da iz zapisane formule navedete primer uporabe formule oziroma, da se s pomočjo zapisane formule oceni velikosti veličin relevantnih za delovanje/dimenzioniranje pojava/naprave.
 - Izbira teme je pomembna. Zaželena je čimbolj originalna izbira teme. Trenutno se največkrat pojavljajo teme: mikrovalovna pečica (magnetron), magnetno polje zemlje, Hallov pojav, Maglev.
 - Raziskovalni tip seminarja je bolj zahteven in zato bolje vrednoten.
- Ocena temelji na:
 - 20% izbira teme (netrivialna izbira enačb, področja)
 - 20% upoštevanje forme seminarja (vsebuje vse potrebne elemente)
 - 20% kakovost izračunov, grafov, formul
 - 20% zahtevnost teme in realizacija glede na zahtevnost
 - 20% jezik (jasnost izražanja in pisanja)